

COLLOQUE DU 27 NOVEMBRE 2017

1967-2017 : 50 ANS DE FORMATION À L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

PROGRAMME

Fondées sur un idéal de solidarité, d'égalité et de progrès social pour tous, les références du travail social semblent aujourd'hui se modifier en profondeur. L'exclusion, la précarisation des situations, les souffrances individuelles et collectives, les sentiments d'injustice et d'abandon, de disqualification, de discrimination et d'absence de reconnaissance n'ont jamais sans doute été si puissants.

Dans le champ de la formation aux métiers du travail social, les changements sont aussi significatifs et importants : reconfiguration de l'offre de formation voulue plus homogène et « maîtrisée », changement de paradigmes dans la conception et la réalisation des formations, individualisation des parcours, dispositifs plus souples et fondés sur la promotion des individus, entreprises apprenantes et sites qualifiants... bref là aussi tout bouge.

Face à ces transformations, la formation des éducateurs spécialisés n'a cessé de s'adapter. Ses refontes successives nous invitent à la réflexion, à penser la complexité sans pour autant oublier que le fondement même de ce métier tient à sa fonction de médiation, de lien entre la société et les personnes ou publics en difficultés.

L'ARFRIPS, issue de la fusion de deux centres de formation historiques de l'agglomération Lyonnaise, forme, depuis la libération, avant même la naissance du diplôme d'état en 1967, des éducateurs spécialisés. Forts de cette expérience, nous proposons, au cours de cette journée anniversaire, un arrêt sur image sur ce diplôme et ce métier. Nous souhaitons saisir les transformations à l'œuvre en adoptant une pluralité de regards, tant du côté des disciplines convoquées que des acteurs engagés dans l'exercice du métier et de sa construction dans l'espace de formation.

Afin de mettre en débat ces évolutions, nous convions les participants à confronter leurs analyses et expériences au travers quatre temps forts sur cette journée, sous forme de tables rondes thématiques.

8h30 / 9h00

Accueil café

9h00 / 9h15

Ouverture de la journée :

Emmanuel Saulnier (sociologue, formateur, ARFRIPS)

9h15 / 10h30

« Des origines au premier Diplôme d'Etat d'Éducateur Spécialisé en 1967... »

Participants : **Michel Chauvière** (auteur, sociologue, directeur de recherches au CNRS), **Hélène Borie-Bonnet** (directrice retraitée de Recherche et Promotion, directrice du CNAHES), **Daniel Denis** (directeur adjoint retraité de l'Institut du Travail Social, directeur retraité de l'Institut du Travail Social de Nantes)

Débats animés par **Eric Ferrier**, responsable des formations initiales à l'ARFRIPS, réalisateur du film

L'objectif de cette table ronde est de permettre un débat concernant la fonction et l'histoire de ce que l'on a appelé le secteur de l'Enfance inadaptée : ses pratiques sur le terrain, son institutionnalisation et ses pratiques de formation.

Nous vous proposons un montage vidéo réalisé en 1987, lors d'une rencontre organisée à l'initiative du Comité d'entente des écoles et centres de formation d'éducateurs spécialisés, animée et commentée par Paul Fustier.

Cette rencontre regroupait les représentants successifs de générations, choisis parce qu'ils ont été porteurs d'une certaine parole, contemporaine d'une certaine époque. Ce qui se disait en 1960 n'était pas ce qui s'était dit en 1945 et ce qui se dira en 1968.

10h30 / 10h45 **Pause**

COLLOQUE DU 27 NOVEMBRE 2017

10h45 / 12h30

« Au fil des réformes : évolutions passées et à venir du dispositif de formation »

Participants : **Bertrand Ravon** (auteur, sociologue, professeur des universités, Lyon 2), **Marc Souet** (directeur adjoint, IFTS de Grenoble)

Présentation d'un comparatif des référentiels successifs du DEES : **Marc Diény**, formateur ARFRIPS

Débats animés par **Lydie Fromont**, psychologue, responsable de la filière Educateurs Spécialisés, ARFRIPS

L'intervention étatique dans la conception du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) a toujours été forte et demeure encore particulièrement présente aujourd'hui.

Localement, des partenariats multiples, initiés il y a maintenant 17 ans avec le champ universitaire (psychologie, sciences de l'éducation, sociologie), attestent de l'ouverture qualitative du diplôme professionnel que nous promovons. Cette association, aux caractéristiques pédagogiques singulières continue d'évoluer et devra faire avec la future refonte du DEES.

Nous nous proposons d'exposer les ressorts d'une réussite indéniable mais aussi de mettre au travail sa pertinence dans le cadre d'une transformation en cours du champ de la formation pour adulte.

12h30 / 13h30 Pause repas

13h30 / 14h45

« L'identité de l'éducation spécialisée : entre fonction de coordination et travail sur le quotidien »

Participants : **Yves Jeanne** (enseignant/chercheur ; Lyon 2) ; **Bernard Defranoux** (directeur retraité ; Association Adélaïde Perrin) ; **Béatrice Pontvianne** (éducatrice spécialisée en SESSAD)

Débats animés par **Raymond Curie** (sociologue, formateur, ARFRIPS)

Cette table ronde vise à mettre en exergue l'implication des professionnels de terrains et des formateurs des centres de formation pour défendre et approfondir l'identité mais aussi le statut de l'éducateur spécialisé ces 15 dernières années au travers 3 temps forts : Le mouvement CQFD (C'est la qualification qu'il faut défendre ; 1999-2001), les Etats généraux du social (2004-2007) et la mobilisation qui a conduit au rapport Bourguignon (2014-2015).

Les intervenants essaieront de répondre à la question des origines des éducateurs (d'où viennent-ils ?) ainsi que de leur identité (qui sont-ils ?). Ils s'intéresseront aux processus cognitifs mis en œuvre pour développer leur geste professionnel ainsi qu'aux savoirs à acquérir et qu'ils développent au quotidien.

14h45 / 15h00 Pause

15h00 / 16h15

« Croisement des savoirs et des expertises »

Participants : représentants du collectif **Soif de Connaissances**

Débats animés par **Sabine Visintainer** (sociologue, formatrice, ARFRIPS)

L'éducation spécialisée, longtemps construite autour de son expertise et de celles des théoriciens, est aujourd'hui invitée à penser, composer avec l'expertise des personnes concernées par l'accompagnement social.

La « participation des usagers », nouvelle norme du travail social, peut revêtir des formes diverses et répondre à des attentes très différentes. Elle recompose les pratiques professionnelles des travailleurs sociaux (empowerment, développement du pouvoir d'agir, partages d'expériences et de connaissances ...), les invitant à prendre au sérieux les compétences des personnes concernées et à penser leurs expériences comme des savoirs d'usage.

Cette table ronde donnera la parole aux acteurs d'une expérience locale qui expérimente ces croisements des savoirs avec le collectif Soif de Connaissances, qui réunit chercheurs, professionnels et usagers du travail social.

16h15 / 16h30

Conclusion dialogique

A partir d'un double anniversaire, celui de la formation des éducateurs spécialisés et celui des 50 ans de la formation des Pink Floyd : un essai de désenchantement post-psychédélique !

Par **Emmanuel Saulnier** (sociologue, formateur, ARFRIPS)

Table de presse : éditions ERES, éditions DUNOD, Chroniques Sociales

Intermèdes : PAVO, éducateur spécialisé, dessinateur, caricaturiste (sous-réserve)

Lieu : Espace Albert Camus, Pôle en scènes, 1 rue Maryse Bastié, 69500 Bron

Pour télécharger le bulletin d'inscription : www.arfrifs.fr

Renseignements complémentaires : forco@arfrifs.fr ou par téléphone au 04 37 27 12 58

